

Atelier Salle Blanche – Plan de formation

Thème A : Esprit Salle Blanche



Modules :

- Esprit Salle Blanche - Théorie
- Décontamination

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir la notion de zone propre à atmosphère contrôlée (ZAC ou salle blanche).
- Apprendre les bons comportements afin d'éviter des contaminations.
- Apprendre et appliquer la procédure d'accès en salle blanche.
- Apprendre la procédure de décontamination de la salle et du matériel.
- Apprendre à préparer sa zone de travail et notion de vide de ligne.

Processus pédagogique :

- Apprentissage théorique en salle de cours des différents sujets.
- Mise en pratique de l'accès et de la sortie en salle blanche.
- Mise en pratique des bons comportements en salle blanche.
- Démonstration et mise en pratique de la procédure de décontamination en salle blanche.
- Mise en pratique de la préparation de son poste de travail en salle blanche.

Evaluation :

- Evaluation théorique sous forme de questionnaire.
- Evaluation comportementale par observation du formateur

Thème B : Mise en application des BPF et BPD sur des activités de type industrie pharma / medical device



Modules :

- BPF et BPD – Théorie
- Remplissage de fioles
- Cordons (activité réelle de medical device)
- Micropipettes
- Cosmétique
- Sampling
- Préparation de solutions
- Ajustement pH
- Stérilisation à l'autoclave.

Objectifs pédagogiques :

- Etre capable d'appliquer les BPF et d'en comprendre leur importance.
- Connaître et être capable d'appliquer les BPD sur des documents de production.
- Respecter les procédures de travail.
- Effectuer un travail de qualité et de précision.
- Assimiler les comportements en salle blanche sur des activités pratiques.

Evaluation :

- Evaluation qualitative et quantitative par le formateur.
- Evaluation théorique sur les BPF et BPD sous forme de questionnaire.

Thème C : Acquisition de compétences de travail de précision sur des activités de productions industrielles



Modules :

- Conditionnement - emballage
- Conditionnement – enfilage
- Tri de pièces horlogères
- Plaquettes de précision

Objectifs pédagogiques :

- Apprendre à utiliser les outils de base au travail de précision.
- Apprendre à faire preuve de concentration.
- Apprendre à utiliser un binoculaire ou des lunettes de précisions.
- Acquérir de la dextérité dans la manipulation des petites pièces.
- Effectuer un travail de précision de manière reproductible et avec un rendement élevé.
- Assimiler les comportements en salle blanche sur des activités pratiques.
- Acquérir la notion d'autocontrôle.

Processus pédagogique :

- Rappel théorique sur :
 - L'industrie micro-électronique.
 - L'industrie horlogère.
- Application pratique sur des activités de :
 - Préparation / Tri / Emballage de petites pièces.
 - Travail de précision avec brucelles et sous binoculaire.

Evaluation :

- Evaluation quantitative et qualitative par le formateur.

Theme D : Apprentissage des bases du contrôle qualité



Modules :

- Qualité – Théorie
- Visitation au binoculaire
- Métrologie - Jauge d'épaisseur
- Compteur de particules

Objectifs pédagogiques :

- Apprendre les bases du contrôle qualité.
- Apprendre à utiliser les outils de mesure de précision.
- Apprendre à faire preuve de concentration.
- Apprendre à effectuer une revue de documentation.
- Apprendre à adopter un comportement de contrôleur / vérificateur.
- Acquérir la notion de non-conformité et d'investigation (5M).

Processus pédagogique :

- Rappel théorique sur :
 - Le système de gestion de la qualité
 - La qualité dans mon travail
 - Les non-conformité et les investigations (méthode des 5M)
 - Approche des notions de lean manufacturing (5S)
- Application pratique sur des activités de :
 - Visitation / contrôle esthétique sous binoculaire.
 - Utilisation des outils de mesures de précisions : jauge d'épaisseur.
 - Mesure particulaire de l'air ambiant.
 - Contrôle qualité sur des différentes activités
 - Revue de documentation.

Evaluation :

- Evaluation de la mise en situation pratique par le formateur.

Thème E : Micro-électronique et robotique



Modules :

- Micro-électronique
- Robotique

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les composants de bases de la micro électronique.
- Etre capable de lire un plan de montage et de connecter les composants électroniques selon ce plan.
- Etre capable d'utiliser un bras robotisé et d'en comprendre le fonctionnement.
- Etre capable de manipuler des wafers, plaques fines de semiconducteur avec les brucelles spécifiques.

Processus pédagogique :

- Rappel théorique sur:
 - Les secteurs de la micro électronique et de la robotique.
 - Notions de base sur les composants électroniques.
- Application pratique sur des activités de :
 - Lecture de plan et montage d'un circuit électronique sans soudures.
 - Manipulation d'un bras robotisé avec une manette de contrôle ou via un PC.
 - Manipulation de wafers semiconducteurs de fabrication microélectronique.

Evaluation :

- Evaluations par le formateur pour valider chaque module