



## Atelier Horlogerie – Plan de formation

### Thème A : Modules de base

#### Modules :

- Introduction
- Santé et Sécurité au Travail (SST)
- Triage
- Mise en bouclard
- Utilisation du binoculaire
- Vissage
- Pose bracelet



#### Objectifs pédagogiques :

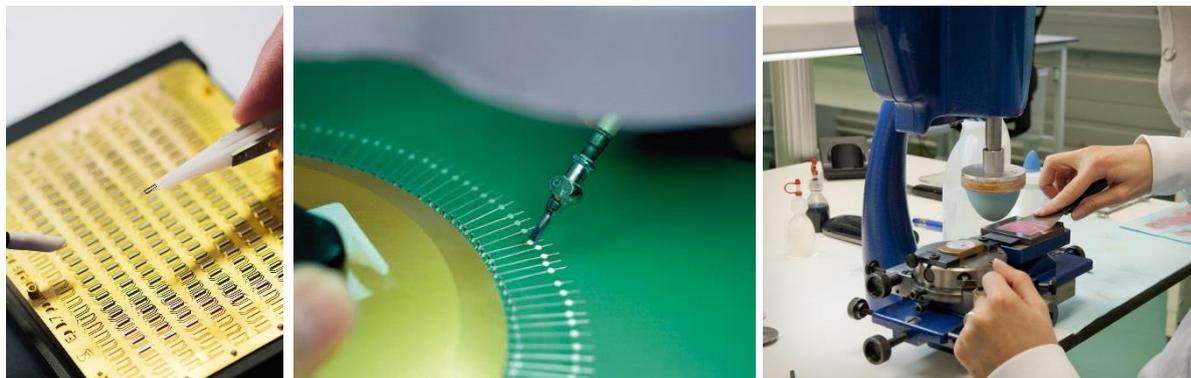
- ✓ Gagner en compétence dans différents domaines d'activités horlogères.

#### Processus pédagogique :

- Utilisation de différents outils tels que tourne vis, brucelles et binoculaire.
- Exercer différents métiers horlogers.
- Définir un projet de formation.
- Évaluation de productivité après chaque module.



## Thème B : T0 - Cadran



### Modules :

- Pose d'appliques
- Pose de matière lumineuse
- Alignage, encartage
- Décalque

### Objectifs pédagogiques :

- ✓ Déposer la matière lumineuse sur les aiguilles en dosant avec précision.
- ✓ Déposer les appliques sur plaques et sur cadrans en garantissant une qualité optimale, ainsi qu'une cadence de production.
- ✓ Produire différents motifs (heures, minutes, marques, symboles de fabrication et décorations) sur les cadrans des montres par décalque.
- ✓ Utiliser les outils de manière à ne pas abîmer les composants.

### Processus pédagogique :

- Le participant va être amené à s'exercer sur de la pose d'appliques sur une série de plaques, puis sur des cadrans soignés. L'exigence esthétique est élevée. La personne en formation doit être en mesure de travailler sans rayer tout en garantissant un travail productif.
- Préparer, puis déposer la matière lumineuse à l'aide d'outils adéquats.
- Le participant doit être en mesure de préparer sa place de travail, régler les machines, choisir les bons outils et communiquer dans un langage professionnel.



## Thème C : T1 - Mouvement



### Modules :

- Assemblage mouvement 6498
- Chassage rubis
- Lavage
- Lubrification
- Assemblage mouvement 2824

### Objectifs pédagogiques :

- ✓ Assembler un mouvement mécanique, simple, automatique, équipé d'un quantième, tout en comprenant le fonctionnement de la montre.

### Processus pédagogique :

- Être capable d'entretenir ses outils.
- Comprendre les informations contenues dans une fiche technique.
- Démonter, nettoyer et assembler les mouvements mécaniques : simples, automatiques et calendriers dans des conditions de production.
- Utiliser les outils de contrôle.
- Expliquer le fonctionnement d'une montre en utilisant le vocabulaire adéquat.



## Theme D : T2 – Pose cadran aiguilles, emboîtage



### Modules :

- Pose cadran aiguilles 6498
- Pose cadran aiguilles 2824

### Objectifs pédagogiques :

- ✓ Assembler les composants de l'habillage (cadran, aiguilles) d'une montre, puis l'emboîter en garantissant l'étanchéité et le fonctionnement de celle-ci.

### Processus pédagogique :

- Comprendre le fonctionnement d'une montre.
- Identifier les différentes manières de fixer le cadran au mouvement selon le livre de théorie d'horlogerie.
- Appliquer la marche à suivre en respectant l'indexage, le partagement et le parallélisme des aiguilles.
- Garantir l'étanchéité de la boîte à l'aide des appareils de contrôle.



## Thème E : T0 / T3 – Assemblage – Pose bracelet



### Modules :

- Assemblage – Pose bracelet (bracelets caoutchouc, cuir et acier)

### Objectifs pédagogiques :

- ✓ Assembler les composants du bracelet.

### Processus pédagogique :

- Nommer les composants d'un bracelet cuir et métallique.
- Assembler des séries de bracelets cuirs et aciers dans un rythme productif.
- Organiser sa place de travail et utiliser les outils favorisant l'efficacité du processus d'assemblage.



## Thème F : T0 – Assemblage boîte



Figure 1: <https://www.rolex.com/fr/about-rolex-watches/oyster-case.html>

### **Modules :**

- Désassemblage – assemblage boîte

### **Objectifs pédagogiques :**

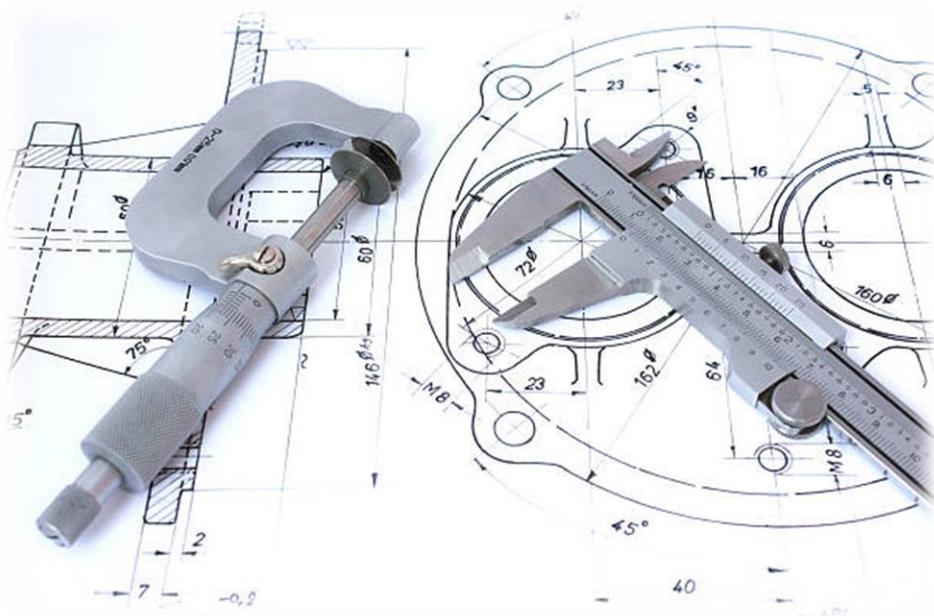
- ✓ Assembler les composants de la boîte.
- ✓ Garantir la propreté.
- ✓ Garantir l'étanchéité.

### **Processus pédagogique :**

- Nommer les composants de l'habillage. Citer la théorie liée à l'habillage selon le livre de théorie d'horlogerie.
- Assembler des séries de boîtes dans un rythme productif.
- Organiser sa place de travail et utiliser les outils favorisant l'efficacité du processus d'assemblage.
- Garantir l'étanchéité de la boîte à l'aide des appareils de contrôle.



## Thème G : T0 – Qualité



### Modules :

- Théorie qualité
- Contrôle qualité visuel
- Contrôle qualité dimensionnel

### Objectifs pédagogiques :

- ✓ Pratiquer les principales méthodes et utiliser les outils adéquats en fonction des caractéristiques d'un objet.



### Processus pédagogique :

- Suivre la formation théorique complétée par une mise en pratique de situations et de problématiques diverses. La personne en formation devra savoir utiliser les principaux outils et savoir les "comment", "quand", "pourquoi" et "où" du domaine de la qualité.